**Le développement de l’enfant**

**-CORRIGE de l’EXERCICE-**

**TP ADVF – CCP3**

Objectif : Définir la notion de développement de l’enfant et en identifier les différents aspects

Durée de l’activité : 30 min

Niveau de difficulté : facile

# Consigne : Identifier et souligner les termes en lien avec la notion de développement

Progression

Stagnation

Evolution

Croissance

Douance

Maturation

Activation

Formation

Importance

# Consigne : Citer et definir brièvement 3 aspects du développement de l’enfant

* Sensoriel qui est en lien avec les sens.
* Moteur qui en lien avec les mouvements du corps
* Cognitif qui en lien le cerveau et le système nerveux

# Consigne : Repérer à quel(s) aspect(s) du développement les situations suivantes corresponde(nt).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Situations | Sensoriel | Moteur | Cognitif |
| L’enfant marche à quatre pattes. |  | x | x |
| L’enfant suit un objet des yeux. | x |  | x |
| L’enfant se retourne du dos au ventre. |  | x | x |
| L’enfant attrape un objet. |  | x | x |
| L’enfant saute à pieds joints. |  | x | x |
| L’enfant reconnaît la voix de sa mère. | x |  | x |
| L’enfant ressent la chaleur. | x |  |  |
| L’enfant goute les objets pour les découvrir | x |  | x |